



Назва навчальної дисципліни  
 Галузь знань  
 Спеціальність  
 Кількість кредитів  
 Шифр навчальної дисципліни  
 Прізвище, ім'я, по батькові викладача  
 Науковий ступінь  
 Вчене звання  
 Посада викладача

**МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ**  
 01 Освіта / Педагогіка  
 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
 4  
 ВК

*Головатюк Людмила Михайлівна*

*кандидат біологічних наук*

*доцент*

*доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання*

Контактний телефон викладача

Профайл викладача

[http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf\\_biologia/golovatyuk.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf)

Е-mail викладача

[liudmylam1@ukr.net](mailto:liudmylam1@ukr.net)

Розклад консультацій

*Очні консультації*

Час проведення

*14.40 – 17.00*

Місце проведення

*43 ауд.*

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Методи функціональної діагностики організму людини» розкриває основні питання закономірностей компенсаторно-приспосувальних реакцій організму, особливостей адаптації до дії різноманітних факторів зовнішнього середовища. Метою дисципліни є: сформувати знання, вміння і практичні навички з визначення початкового, поточного рівня функціонального стану організму, його резервні можливості, шляхи пристосування окремих органів, систем і організму в цілому до того або іншого навантаження. Знання різних методів функціональної діагностики організму дає можливість дослідити показники фізичного розвитку людини, з метою корекції при тій чи іншій невідповідності.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль</b>			
Оцінка і нормативи фізичного розвитку.	Оцінка і нормативи фізичного розвитку.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	60
Прогнозовані моделі гармонійності фізичного розвитку.	Прогнозовані моделі гармонійності фізичного розвитку.		
Оцінка функціонального стану дихальної системи.	Оцінка функціонального стану дихальної системи.		
Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи.	Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи.		
Оцінка фізичної працездатності.	Оцінка фізичної працездатності.		
Оцінка функціонального	Оцінка функціонального стану		

стану нервової системи та психічного статусу.	нервової системи та психічного статусу.		
Оцінка функціонального стану зорової сенсорної системи.	Оцінка функціонального стану зорової сенсорної системи.		
Оцінка функціонального стану слухової сенсорної системи.	Оцінка функціонального стану слухової сенсорної системи.		
Методи вимірювання рухової активності.	Методи вимірювання рухової активності.		
Оцінка ступеня опірності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища.	Оцінка ступеня опірності організму до несприятливих факторів зовнішнього середовища.		
Методика оцінки адаптаційного потенціалу	Методика оцінки адаптаційного потенціалу		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			<b>10</b>
<b>Підсумковий тест</b>			<b>30</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ФК7	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК10	Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях
ФК12	Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.
ФК13	Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
ФК14	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ФК16	Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних біологічних і географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.
ФК18	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.

ФК19	ФК19. Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.
------	---

### Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
<b>PH2</b>	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
<b>PH15</b>	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
<b>PH17</b>	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
<b>PH18</b>	Демонструє уміння розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.
<b>PH20</b>	Використовує знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.
<b>PH21</b>	Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, підготовки презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.
<b>PH22.</b>	Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
<b>PH24.</b>	Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організувати дослідницьку роботу.
<b>PH26.</b>	Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
<b>PH27</b>	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційнокомунікаційні технології.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Літературні джерела

### **Базова**

1. Джон Хемптон, Джоанна Хемптон Основи ЕКГ. Підручник. К.: Медицина, 2020. 234с.
2. Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Тести з функціональної діагностики: Навчальний посібник для слухачів циклів спеціалізації та передатестаційних циклів. Вид. 4-те, доповн. та перероб. К.: Четверта хвиля, 2015. 256 с.
3. Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України. Київ: Четверта хвиля, 2018. 736 с.
4. 5. Жарінов О.Й., Куць В.О. Холтеровське та фрагментарне моніторування ЕКГ. За ред. Жарінова О.Й., Куця В.О. Навчальний посібник. К., 2010. 128 с.
5. Жарінов О.Й., Куць В.О., Вережнікова Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. Львів-Київ, 2014. 268 с.
6. Жарінов О.Й., Куць В.О., Несукай В.А., Вершигора А.В. Основи електрокардіографії. Видавництво МС. Львів. 2012. 130 с.
7. Хорошуха М., Мурза В., Пушкар М. Функціональна діагностика. В-во: "Університет Україна", 2007. 308 с.

### **Додаткова**

1. Земцова І.І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2018. 208 с.
2. 10.Коляденко Г.І. Анатомія людини. Підручник. К.: Либідь, 2018. 384 с.
3. 11.Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
4. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія. за ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
5. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник. Кіровоград: КОД, 2012. 120 с.
6. Маликов Н.В., Богдановська Н.В., Сватъев А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2006. 75 с.
7. Попадюха Ю. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації. В-во: "Центр навчальної літератури", 2018. 300с.
8. Попадюха Ю. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій. В-во: "Центр навчальної літератури", 2018. 656 с.
9. .Функціональна та клініко-лабораторна діагностика: Збірник тестів. Ужгород, 2017. 142 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського)
2. Адаптація людини: біологічні основи. Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/reports/biolog/27345/>